

南京农业大学 2025 年度中外合作办学机构 办学报告

一、办学基本情况

1. 基本信息

密西根学院是南京农业大学与美国“公立常青藤”名校密西根州立大学（Michigan State University）长期致力于人才培养和科研合作的重要成果。作为教育部 2019 年 5 月正式批准设立的非法人中外合作办学机构（教外函〔2019〕39 号），其成立标志着两所具有百年历史的农业高校在全球农业科教合作中实现优势互补与深度融合。依托两所高水平大学的优势特色专业，开展小规模、高质量的本科和硕士层次双学位学历教育，开设环境工程、食品科学与工程两个本科专业，以及食品科学与工程、农业经济管理、植物病理学、农业信息学四个硕士专业。本科招生纳入国家普通高等学校招生计划，硕士招生纳入全国硕士研究生招生计划。

2025 年度，密西根学院在办学层次拓展上取得多项里程碑式进展：植物病理学硕士项目正式启动招生，四个硕士专业全部开齐；食品科学与工程专业本科专业正式启动招生，实现本科层次人才培养“零的突破”；经教育部批准，学院本科招生规模扩大，各本科专业每年可招收 30 人。

2. 办学定位、目标

办学定位：密西根学院是南京农业大学与密西根州立大学在农业科教领域优势互补、深度融合的重要载体。学院坚持社会主义办学方向，秉持“以我为主、友好协商、紧密合作”原则，走“小规模、高质量、国际化”的办学之路，引进融合世界一流涉农大学优质教育资源，服务农业强国建设和教育高水平对外开放。

办学目标：总体目标是建设特色鲜明、国内一流的中外合作办学机构，成为中美农业科教合作的重要桥梁和高层次国际化农业人才培养的重要基地。培养目标是依托中美两校优势学科、平台与师资，秉持人才培养

与科学研究“一体两翼”理念，培养基础扎实、专业竞争力强，兼具家国情怀与国际视野、通晓国际规则、具备全球胜任力的创新型人才。

3. 中外方参与制定更新培养方案与教学计划情况

学院始终坚持社会主义办学方向，秉持“以我为主、友好协商、紧密合作”的原则推进培养方案建设。培养方案由中美双方联合制定：中方各专业学院牵头统筹专业课程教学计划，外方结合引进课程实际配套安排教学实施，形成优势互补、协同联动的方案制定机制。

2025 年，学院结合办学发展需要，完成硕士研究生培养方案全面修订。新方案充分融合中美两校学科优势，优化课程设置、完善培养环节，强化科研实践与跨学科融合，更好适配高层次国际化人才培养规律。同年，围绕新启动的植物病理学硕士专业与食品科学与工程本科专业，中外双方多次会商、联合制定并持续完善培养方案与教学计划，确保新建专业高起点谋划、规范化运行。

4. 本年度招生和毕业生情况

硕士招生方面，学院顺利完成四个硕士专业的招生录取工作。初试后共 30 名考生进入复试；4 月初，学院组织中美联合复试，复试小组由 5 名南农教授和 1 名密州大教授组成，严格把好生源质量入口关。经联合复试共录取硕士研究生 24 人，其中植物病理学专业实现首次招生。

本科招生方面，食品科学与工程专业首次招生即实现良好开局：招生计划 20 人全部满额录取。在江苏省，该专业物理类最低录取分 594 分，位列全省约 32.6 万物理类考生的前 4 万名，平均每千名考生中位居前 12 名，生源质量优良。

2025 年，学院迎来第二届硕士毕业生 17 人，其中 5 人继续攻读博士学位。

5. 学生规模和师资队伍情况

2025 年 9 月，学院录取本科新生 20 人、硕士研究生 24 人，全年共招

收新生 44 人，在校学生总数由 2021 年的 19 人增长至 89 人，办学规模持续扩大。

学院授课师资由南京农业大学与密西根州立大学高水平教师联合组成。中方教师均具备扎实的全英文教学能力，涵盖食品科技、经济管理、植物保护、农学等学科的学科带头人与骨干教师；美方授课教师均为密西根州立大学全职教师。2025 年，共有 6 名密西根州立大学教授来华开展面授教学，其中春季学期 5 名教师分别主讲《计量经济学导论》《发展中国家田野实证研究方法》《地理对象影像分析》《高级遥感技术》《地理空间技术》等课程。

学院目前无中外联合招聘教师。

6. 延期、变更和参加评估情况

学院以 2024 年高质量通过教育部中外合作办学评估为契机，持续以评估为抓手推动教育教学管理向制度化、规范化、科学化、信息化迈进。2025 年度，学院办学未涉及延期事项。同年，本科扩大规模变更申请成功通过教育部批复，各本科专业年招生额度由 20 人提升至 30 人。

二、党建思政工作情况

2025 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，落实“党建工作是灵魂，思政育人是根本”要求，将党的建设贯穿办学治院全过程，为培养基础扎实、专业竞争力强，兼具家国情怀与国际视野、通晓国际规则、具备全球胜任力的创新型人才提供坚强保障。

（一）党建工作总体情况

学院党建工作由国际合作与交流处、国际教育学院（密西根学院）党总支统一领导。2025 年 10 月，学校党委印发《关于加强南京农业大学中外合作办学机构或项目基层党组织建设的工作意见》，为涉外办学党建提供制度保障。学院严格落实党总支委员会会议、党政联席会议等议事规则

和“三重一大”决策流程，全年开展中心组专题学习12次、警示教育2场、专题党课7次，党员自学超800小时；针对学生党员“双跨”流动建立线上组织生活与动态汇报机制，在国际会议筹备、海外专家接待、因公出国（境）等环节设立党员责任区。

（二）意识形态工作

学院落实意识形态工作责任制，纳入党委书记述职考评；制定《南京农业大学外籍教师管理办法》，将意识形态、学生权益保护等10项内容纳入重点监管。严格审核课堂教学、教材选用、学术讲座及网络平台，优化出国（境）师生行前培训、途中跟踪、归国回访闭环；定期开展外籍教师座谈会、政策宣讲和课程内容审核，确保办学方向与国家教育方针高度契合。

（三）学生思想政治教育工作

学院构建价值引领与成长服务并重的思政体系。深化理论武装，学生党支部采取“集中学+研讨学+自主学”，全年集中学习10次、线上微党课6次，开展党纪学习教育；规范“三会一课”，依托白马基地联合教职工党支部开展主题党日活动4次；开展考公、申博、就业经验分享，建立“信息共享—经验分享—成长反哺”机制。17名毕业生中，国内升学4人、境外升学1人，深造率29%；党政机关、国企及重点基层项目录用7人。全年党员获校级以上表彰9人次，学生党员获国家奖学金1人次。

（四）师德师风建设工作

学院坚持把师德师风作为教师队伍建设的首要标准，压紧压实建设主体责任，定期组织专题学习和警示教育；完善外籍教师管理规定，将思想政治与行为规范要求纳入聘用协议和管理流程，引导外籍教师遵守中国法律、尊重中国文化、恪守学术规范；坚持“一把手上党课”，持续提升教师思政素养。2025年引进的6门美方线下课程，全部纳入教学监管，育人导向更加鲜明。

（五）党组织与党员队伍基础数据

学院党的组织健全，党员队伍在严格标准下稳步发展。具体数据如下：

项目	具体数据/情况
机构党支部数	2 个（国际国教教工党支部、国际国教学生党支部）
党员总数	41 名（教职工党员 23 人，学生党员 18 人，其中预备党员 2 名）
本年度发展党员数	发展预备党员 2 名，完成预备党员转正 1 名
入党积极分子数量	23 名

（六）存在的薄弱环节

- 1.党建与合作办学业务融合不深，党建引领课程引进、外籍师资管理、培养方案优化的路径需持续探索。
- 2.学生思政覆盖面与精准度不足，对非党员学生的引导方式需更加多元。
- 3.涉外意识形态风险防控的前瞻性、精细化不足，动态监测和闭环处置机制需进一步健全。

（七）下一步工作举措

- 1.深化“党建+合作办学”融合机制，设立品牌项目，围绕本科招生培养、硕士专业建设、美方课程引进等推动党建项目化、实体化。
- 2.构建“精准思政+跨文化引领”体系，开展“全球治理案例研讨”等活动，在外方课程中嵌入中国案例。
- 3.筑牢涉外风险防控网络，完善季度研判和风险清单动态更新机制，健全外籍教师管理、课程审核、行前教育等重点环节的跨部门协同，确保风险早发现、早处置。

（八）思政课程开设情况

- 1.教学计划已开足开齐思政课：研究生从“中国特色社会主义理论与

实践研究+自然辩证法概论”“中国特色社会主义理论与实践研究+马克思主义与社会科学方法论”两组课程中任选一组修读，共3学分；本科生修读思想政治理论类16+2学分，涵盖思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等课程，以及中国特色社会主义发展通史选修（1学分）。学院严格教学过程管理，确保思政课教学目标充分达成。

2.思政课中均开设习近平新时代中国特色社会主义思想课程：本科阶段开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课（3学分，第4学期）；研究生阶段“中国特色社会主义理论与实践研究”系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、教育教学工作情况

1. 课程设置

2025年度，学院统筹推进硕士、本科两个层次课程建设。4个硕士专业共开设课程27门，其中中方课程19门，涵盖公共课、专业必修课和选修课；美方课程8门，均为核心学位课。引进的外方课程和专业核心课程分别占项目全部课程和核心课程的30%和33%，外方教师承担的专业核心课程门数和教学时数均占30%，各项指标满足合作办学四个“三分之一”要求。

2025年9月，学院首届20名本科生入学。第一学期聚焦语言能力提升与学科基础夯实，开设《学术英语》《微积分》《物理学》《无机及分析化学》等13门基础课程；同步开设实践周系列专家讲座，补齐新生实践经验短板。

2. 师资配备

学院汇聚两校高水平师资，为国际化人才培养提供高起点保障。中方授课教师均为学校专任教师，高级职称占比高，多数具有海外留学或访学

经历。2025 年度，密西根州立大学选派 6 名全职教师线下承担外方引进核心课程教学，深度参与课堂教学、学业指导、科研启蒙全流程，形成“教学—指导—赋能”闭环支持体系。

依托学校外国专家项目，学院邀请来华开展合作科研的美方专家参与教育教学活动。本年度共有 16 名密州大教授来校参加国际会议等学术交流活动，学院借机组织开展系列学术讲座、师生座谈等互动交流活动；持续夯实全英文教学师资队伍建设，有序推进共建课程遴选工作，胡冰教授荣获江苏省高校中外合作办学外语教学大赛三等奖。

3. 教学质量

学院构建常态化、规范化教学质量管控机制：定期组织师生座谈会并开展一对一访谈，实施随机听课，强化命题、监考、阅卷等考试全流程监督，确保考核公平公正。中方健全教学督导机制，定期检查与不定期抽查相结合，加强本硕教学秩序管理；畅通多元评价渠道，落实学生评教，发挥班主任跟班听课作用，坚持以评促教、以评促改。深化美方协同联动，通过“中美联合复试”严把硕士招生入口关，开展“美方学术诚信教育”涵养优良学风；依托“美方月度例会”制度，保障学籍注册、课程授课、学分转换等事务高效对接。

4. 薄弱环节

2025 年度，学院教育教学薄弱环节主要有：一是新建本科专业处于起步阶段，全英文课程体系与教学组织仍需磨合完善；二是硕士尚未建立两校科研双导师机制，学生科研训练主要依托校内导师，美方师资资源和海外科研育人优势发挥不充分；三是国际化课堂形式较为单一，部分线上课程缺少中美学生面对面共学场景，两校学生互动联结不够。

5. 下步举措

一是完善新建本科专业全英文课程体系建设，对照中美联合培养方案优化课程设置与教学安排，健全全英文教学运行机制，推动新专业教学有序磨合、规范运行。

二是建立两校科研双导师制度，中方导师夯实专业基础、结合国内产业实践引导，美方导师引入国际前沿研究思路与方法，双方协同参与选题、实验、论文等科研训练环节，提升学生科研思维与创新实践能力。

三是深化中美师生、生生交流互动，邀请美方教师携 MSU 学生来华开展线下共修课堂，通过同堂研讨、小组协作构建沉浸式教学场景，拓宽学生国际视野，提升人才培养实效。

四、人才培养成效情况

1. 培养目标达成情况

学院将培养目标分解为价值素养、专业能力、国际视野与跨文化交流、科研创新潜质四个维度，逐项对照评估 2025 年度达成情况如下。

（1）价值素养维度：学生坚持正确政治方向，价值引领成效明显。研究生思政课两组课程开足开齐，学生党支部全年集中学习 10 次、线上微党课 6 次；全年党员获校级以上表彰 9 人次。

（2）专业能力维度：学生学业表现优良。46% 的学生获校级及以上奖学金或奖项，获国家奖学金 1 人次；硕士研究生美方课程学分认定通过率达 100%，其中 17 人获得满绩；分专业看，农业信息学专业学生平均学分绩点 3.5 及以上占比 83.33%，食品科学与工程专业占比 95%，农业经济管理专业占比 75%，各专业学生专业基础扎实、学业水平良好。

（3）国际视野与跨文化交流维度：学生跨文化沟通与实践能力突出，1 名硕士生赴美国华盛顿特区参加消费者研究学会（ACR）年会；9 名硕士生赴密州大暑期访学，1 名学生实现学期制交换（详见本节“3”）。

（4）科研创新潜质维度：毕业生科研发展潜力良好，17名硕士毕业生中5人继续攻读博士学位，其中2人在密州大攻读博士（详见本节“4”）。

综上，2025年度学院培养目标各维度总体达成，培养质量获学生、家长、密西根州立大学及实习单位多方认可。

2. 学生发展支持体系建设

学院构建了全员协同、全程覆盖、全方位保障的学生发展支持体系。组织开学典礼暨新生入学导向，系统开展学术诚信、校规校纪与学业指导教育，其中美方副院长 Perry Ng 教授主持学术诚信专题、我校食品科技学院院长李春保教授开展学术指导、密州大来华授课教师 Sarah Comstock 教授分享职业发展经验；提供学业辅导与心理支持；统筹安排滨江校区密院学生学习与活动空间。同时，积极对接密西根州立大学国际学生事务办公室，为海外学习提供资源支持。

3. 学生国际视野与跨文化交流能力培养与实习实践

2025年，学院通过丰富多元的中美融合式教育教学活动及校际交流，系统推进学生国际视野与跨文化交流能力培养。2025年6月，组织9名硕士生赴密西根州立大学参加为期两周的暑期访学项目，内容包括学术讲座、学术英语课程、实验室参观与文化考察等，反馈良好，多名学生表达赴密州大深造的意愿。

学院还实现学期制交换学习的突破，1名学生于2025年秋季学期赴密州大进行学期访学，2026年度将有3-4名硕士生赴密州大开展为期六个月的访学或攻读学位。

美方教授来华授课期间，学院组织学术专题讲座、师生圆桌论坛等特色活动，促进学生与国际学界的直接对话。

4. 升学与就业

2025年度，学院迎来第二届硕士毕业生17人，升学就业态势良好，其中5人继续攻读博士学位，部分赴密西根州立大学、浙江大学、中国农

业大学等海内外知名高校深造。目前已有 2 名农业经济管理专业毕业生在密西根州立大学攻读博士学位，其优异表现为在校学生树立了榜样。学院将持续优化就业升学指导服务，提升资源对接的精准性与支持力度。

五、财务管理情况

密西根学院财务实行专账管理，通过专项经费本号（191-Y000232003）归集核算，年度预算及财务收支核算由南京农业大学统一管理。2025 年度，学院决算总收入 6,923,452.00 元，收入预算完成率 97.6%。其中学费收入 5,086,000.00 元，占总收入的 73.5%。2025 年度，学院决算总支出 3,988,783.18 元，支出预算完成率 79.3%。本年度收支结余 2,934,668.82 元。

审计机构认为，学院会计资料比较完整、真实，财务管理比较集中，审批手续齐全，2025 年度财务收支基本真实、合法。年度财务收支专项审计报告（宁维施信会专字〔2026〕037 号，南京维施信会计师事务所出具）详见附件。

六、组织管理情况

1. 双方联合管理体制机制运行情况

学院最高决策机构为联合管理委员会。2025 年 12 月 2 日，学院召开年度联合管理委员会会议，我校原副校长朱艳与密西根州立大学教务长兼学术事务副校长 Laura Lee McIntyre 女士出席并致辞，密州大副教务长 Titus Awokuse 先生、密西根学院美方院长 Matthew Daum 先生等参会。双方围绕启动第二个本科专业、优化师资培训方案、共建专业核心课程、成立教务运行委员会等议题深入交流并达成共识。中外方院长通过邮件、视频及线下会谈保持密切沟通，学院重大事项依规提交联合管理委员会审议。

2. 制度建设管理情况

学院聚焦教学管理、学生培养、意识形态建设等关键环节，持续完善《密西根学院美方课程学分认定与绩点成绩换算办法》《密西根学院硕士

研究生学业奖学金评定办法》《南京农业大学密西根学院贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》等一系列规章制度，构建起覆盖教学运行、学生管理、党建工作的制度体系，确保学院各项管理工作有章可循、依法依规开展。

3. 管理团队（服务）情况

南京农业大学层面组建由校长、分管国际事务副校长、国际国教党总支书记、国际国教处长、中外合作办学管理办公室参与的行政管理体系，实行学院统筹对外资源引进、各专业学院负责人才培养的分工模式，配备专职教务秘书和辅导员。密西根州立大学建立三级行政管理机制，由教务长兼学术事务副校长担任美方最高行政负责人，农业与自然资源学院院长兼任美方院长，并为各专业指定联系人。2025年，美方新一任教务长、副教务长履新后高度重视并亲自参与学院治理，为合作办学注入新动力。

4. 推动就业情况

健全推动就业组织机制，在各专业班级配备就业指导专员，负责就业信息精准推送、求职进度跟踪与困难动态摸排，形成规范化工作台账；实施分类指导，围绕“科研深造”“海外访学”“公务员招录”等专题组织就业沙龙，强化生涯全程引导。

5. 薄弱环节

中美双方管理协同的深度与效率有待提升，跨校沟通机制的及时性和常态化不足，部分事务对接存在延迟。

随着本科专业启动和新硕士专业增加，管理团队的服务能力与工作负荷面临更大考验，针对中外合作办学特色的个性化配套细则需进一步细化。

就业指导的精准化和专业化水平有待加强，与行业企业、科研院所的就业资源联动机制尚不健全。

6. 下步举措

一是深化中美协同管理，依托新成立的教务运行委员会统筹双方在课

程、教学、质量上的协同，建立常态化跨校沟通机制，明确双方权责清单。

二是结合本科办学实践动态修订规章制度，制定贴合中外合作办学特色的实操细则，强化制度执行的监督评估。

三是组建专业化就业指导团队，健全全周期生涯指导体系，拓宽就业资源渠道；做好新任美方副院长及中方副院长到任的工作衔接，确保管理团队平稳过渡。

七、依法办学及办学规范性情况

1. 总体自查情况：2025 年度，学院在超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等依法办学重点监管领域均未发现违规情形。

2. 依法依规收费与管理：严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》等法规，坚持公益性原则，按批复标准收取学费，未举办预科班、无中介介入及额外收费；制定并执行学院层面规章制度，管理和运行依法依规。

3. 学术与学位治理：学术事务由校学术委员会及其学院学术分委员会按规定审议；学位授予事项由校学位评定委员会决策、各专业所属学院学位评定分委员会审议，学院严格执行上述规定，无越权决策情形。

4. 决策与沟通机制：制定党总支委员会会议、党政联席会议等议事规则，规范中方内部决策；联合管理委员会每年至少召开一次会议讨论重大事项，中外方院长通过邮件、视频及线下会谈保持密切沟通。

八、合作办学辐射成果

1. 外方高校传播中国文化方面

2025 年，密西根州立大学持续在其校园及周边社区开展中国传统文化推广活动，通过手工灯笼、书法体验、剪纸艺术等互动形式展示中华优秀传统文化，参与当地春节庆典及社区文化节，促进跨文化交流、增进当地民众对中国文化的了解与认同。

2. 促进校际交流、引荐外国专家等方面

2025 年，学院持续深化中美校际合作，构建多层次、常态化的交流机制。年内美方持续选派 6 名教授来华面授，深度参与课堂教学、科研指导与文化交流；美方新任教务长 Laura Lee McIntyre 女士、副教务长 Titus Awokuse 先生高度重视与南农的合作，多次表示将不断拓展合作路径；学院美方副院长 Perry Ng 教授两次到访，深度参与硕士联合复试与新生入学导向。学院积极引荐密西根州立大学优质师资来校开展学术交流与科研合作，为国际化办学注入强劲动能。

3. 科研合作方面

2025 年，依托密西根学院平台，我校与密西根州立大学共建的亚洲农业研究中心科研合作持续深化。7 月，由我校主办、三亚研究院承办的“东南亚热带农业韧性提升与可持续发展学术研讨会”在海南三亚崖州湾科技城召开，来自 10 个国家 45 家单位的 100 位代表参会，会上三亚崖州湾科技城高新区海外聚才合作平台正式签约，标志着由三亚崖州湾科技城管理局、南农三亚研究院和亚洲农业研究中心携手推动的国际人才引育基地正式落地。9 月 29 日至 10 月 1 日，我校联合主办的 2025 年亚洲农业科教创新联盟和亚洲农业研究中心年会在印度尼西亚茂物农业大学召开，来自 17 个国家 81 所大学、研究机构和农业企业的 200 余名代表出席会议，围绕“亚洲地区水—能源—粮食安全的跨学科应对方法”等议题展开研讨。两校科研协同、多边合作成效显著，为区域农业可持续发展作出了积极贡献。

4. 举办活动方面

2025 年，学院中美双方积极联合举办各类教育教学与文化交流活动，为人才培养各环节提供有力支撑。组织新生开学典礼暨入学导向教育，密州大教授参与学术诚信、学业指导等专题授课；美方教授来华授课期间组织学术专题讲座与师生圆桌论坛；6 月组织学生赴密州大参加暑期访学并

举行结业活动；全年接待密西根州立大学多个代表团来访，促进两校师生双向交流。美方授课教师还参加学校组织的文化活动与实地考察，加深了对中国文化的了解。

九、形势分析及应对措施

2025 年度，密西根学院办学总体保持稳中求进、提质增效的良好态势，各项核心办学指标稳步攀升，办学规模持续扩大，发展动能不断增强。经综合研判，学院在取得阶段性成效的同时，仍面临以下突出问题与潜在风险，需高度关注、系统应对：

1. 办学层次与专业拓展的落实

新启动的本科专业和硕士专业处于起步阶段，办学条件仍需统筹，需要投入更多资源保障培养质量；本科层次目前仅启动一个专业，过于单一，学科体系尚需进一步完善。

应对措施：强化师资队伍与核心课程建设，保障新建专业高起点、高质量运行；加快第二个本科专业（南农土地资源管理与密州大地理专业）的申报与建设，力争 2026 年获批、2027 年启动招生。

2. 财务模式可持续性有待增强

学院办学规模总体偏小，收入结构较为单一，学费占收入比重高，在现有规模下财务模式的可支撑性与可持续发展能力有待增强。

应对措施：持续扩大招生规模，提高办学效益；与美方就新的财务运行模式开展深入磋商，借鉴其他中外合作办学机构的成熟做法，探索建立更加可持续的财务机制；优化成本管控，提高资金使用效益。

3. 获双学位学生比例偏低

受中美关系不确定性、赴美学习生活成本较高等因素影响，学生及家长赴美学习、获取双学位的意愿仍有待提升；部分学生英语水平有待提高，直接影响赴美学习成功率。

应对措施：一是强化语言能力培养与正向激励，前置化提升生源质量

与学术准备度。二是深化美方合作，推动美方教师来华线下授课，开发寒暑假短期访学项目，增强学生对美国高校教学模式与文化环境的了解和认同。三是拓宽资金筹措渠道，加大奖学金、助学金支持力度，切实减轻学生经济负担。四是优化项目宣传与政策引导，鼓励更多学生通过本科“3+1”、硕士“2+1”等模式获取双学位，提升项目参与率与完成率。

4. 外部环境的不确定性

中美关系的波动对合作办学形成潜在影响。学院将坚持以高质量科研合作和高质量合作办学为纽带，积极推动双向交流，把培养质量作为合作办学的生命线，确保合作稳中有进、行稳致远。



2026年9月22日